Resultatrapport

Attitydsundersökning Minigiraffen 2025

Inledning

Årets attitydsundersökning visar på ett starkt resultat för Minigiraffen. Det sammanvägda omdömet för hela förskolan landar på **4,0 av 4,0 möjliga**, vilket indikerar att samtliga svarande vårdnadshavare instämmer helt i påståendet att deras barn går på en riktigt bra förskola.

Resultaten visar en verksamhet som håller hög kvalitet över hela linjen, men med intressanta variationer beroende på barnens ålder. De yngre barnens vårdnadshavare skattar trygghet, omsorg och den fysiska miljön allra högst. För de äldsta barnen är det istället det pedagogiska innehållet, särskilt förberedelserna inför skolan, matematik och språkutveckling, som får toppbetyg.

Bakgrund och syfte

Denna enkät utgör en central del av Minigiraffens **Systematiska Kvalitetsarbete (SKA)**. Syftet är att kartlägga hur vårdnadshavare upplever verksamheten utifrån läroplanens mål och värdegrund. Resultatet ligger till grund för utvärdering och utveckling av utbildningen, för att säkerställa att vi kontinuerligt möter barnens behov och föräldrarnas förväntningar.

Jämförbarhet och Linköpings kommun

Inför årets undersökning har förutsättningarna för statistisk jämförelse förändrats. Linköpings kommun har nyligen beslutat att inte längre inkludera fristående aktörer i sin samlade statistik. Kommunen har även reviderat sina egna enkätfrågor.

Detta innebär två saker för vår analys:

1. Jämförelser bakåt i tiden (historisk data) försvåras då frågeställningarna har ändrats.
2. För att ändå möjliggöra en relevant jämförelse med de kommunala verksamheterna i närtid, har Minigiraffen valt att använda **samma frågebank** som kommunen använder idag. Detta säkerställer att vi mäter vår kvalitet utifrån samma parametrar som övriga förskolor i området.

Ett år präglat av förändring

Årets undersökning är av särskilt stort intresse för oss då verksamheten genomgått stora förändringar, främst genom flytten till nya lokaler och tillkomsten av många nya familjer. Svaren i denna enkät fungerar därför som en viktig temperaturmätare på hur verksamheten landat i den nya miljön och hur väl vi lyckats integrera nya barn och vårdnadshavare i Minigiraffens gemenskap.

Svarsfrekvens

Enkäten skickades ut till samtliga vårdnadshavare via Google Forms

- **Inkomna svar:** 23 st
- **Antal barn:** ca 31 st
- **Svarsfrekvens:** ca 74 %

Detta är en god svarsfrekvens som ger oss ett tillförlitligt underlag för att dra slutsatser om den generella upplevelsen på förskolan.

Om gruppindelningen

För att kunna analysera resultatet på djupet har svaren delats upp i tre åldersgrupper baserat på barnets födelseår:

- **Lilla gruppen:** Barn födda **2023–2024** (10 svarande)
- **Mellangruppen:** Barn födda **2022** (5 svarande)
- **Stora gruppen:** Barn födda **2020–2021** (8 svarande)

Varför denna uppdelning?

Detta är en ungefärlig indelning som inte nödvändigtvis stämmer exakt med den korrekta indelningen i verksamheten. Denna gruppering är dock det mest ändamålsenliga sättet att statistiskt analysera en anonymiserad enkät för att kunna se strukturella trender, utan att riskera att enskilda individer identifieras.

Enkätens uppbyggnad

Enkäten består av påståenden där vårdnadshavare får ta ställning på en skala 1–4 (där 4 är "Stämmer helt och hållet"). Frågorna är sorterade under tre huvudindex samt en avslutande helhetsfråga:

Index: Kommunikation

- Jag har en god dialog med förskolans personal.
- Jag vet hur jag går tillväga för att ställa frågor och framföra synpunkter om förskolan.
- Om jag ställt frågor eller framfört synpunkter till förskolans ledning upplever jag att jag fått återkoppling.

Index: Välbefinnande

- Jag upplever att mitt barn är tryggt i förskolan.
- Jag upplever att mitt barn trivs i förskolan.
- Jag upplever att personalen har goda relationer med mitt barn.
- Jag upplever att mitt barn har goda relationer till andra barn i förskolan.
- Jag upplever att miljön inomhus på mitt barns förskola bidrar till lek, utveckling och lärande.

- Jag upplever att miljön utomhus på mitt barns förskola bidrar till lek, utveckling och lärande.

Index: Lärande

- Jag upplever att mitt barn får tillräcklig stimulans i förskolan.
- Jag upplever att mitt barn utvecklas genom leken på förskolan.
- Jag upplever att förskolan förbereder mitt barn för fortsatt utbildning.
- Jag upplever att mitt barns språkliga förmåga utvecklas i förskolan (använder fler ord, ställer frågor och uttrycker tankar).
- Jag upplever att mitt barns matematiska tänkande utvecklas i förskolan (antal, ordning, mätning, tid).

Helhetsomdöme

- Sammantaget tycker jag att mitt barn går på en riktigt bra förskola.

Analys av resultatet

För att ge en rättvisande bild av hur vårdnadshavarna upplever Minigiraffen väljer vi att inleda analysen i "slutet". Genom att först titta på det sammanfattande helhetsomdömet får vi en fond mot vilken vi sedan kan analysera de specifika indexen för **Kommunikation**, **Välbefinnande** och **Lärande**.

Helhetsomdöme

Frågan: "Sammantaget tycker jag att mitt barn går på en riktigt bra förskola"

Den sammanfattande frågan uppvisar enkätens högsta och mest samstämmiga resultat. Samtliga tre åldersgrupper (Lilla, Mellan och Stora) har ett genomsnittsvärde som ligger på eller mycket nära det maximala värdet 4,0.

Mått	**Lilla**	**Mellan**	**Stora**	**TOTALT**
Snittbetyg (1-4)	**4,0**	**4,0**	**4,0**	**4,0**
Nöjdhet (NKI 0-100)	**100**	**100**	**100**	**100**

Analys: Detta indikerar att det finns en grundläggande nöjdhet med verksamheten som helhet. Även där det finns variationer i specifika delfrågor (se analys nedan), verkar dessa inte påverka det övergripande förtroendet för förskolan. Vårdnadshavarna bedömer, oavsett barnets ålder, att verksamheten håller en hög kvalitet.

Index: Kommunikation

Detta index sammanfattar frågor rörande dialog med personalen, kännedom om rutiner för synpunkter samt återkoppling.

Resultaten visar genomgående höga värden, vilket bekräftar att den dagliga dialogen ute i verksamheten fungerar mycket väl.

Dialog och rutiner: Upplevelsen av kontakten med personalen och tydligheten kring hur man framför synpunkter skattas högt av samtliga grupper. Det finns en trygghet i att föräldrarna vet vem de ska prata med i vardagen.

Återkoppling: På frågan om återkoppling vid synpunkter noteras en marginellt lägre skattning (3,7) jämfört med övriga frågor.

Analys: Att återkopplingen skattas något lägre än den dagliga dialogen bör tolkas i ljuset av vår organisationsform. För nya medlemmar kan det ibland vara otydligt om begreppet "ledning" syftar på rektor eller styrelse. Då vi har välkomnat många nya familjer i år pekar resultatet på ett behov av att tydliggöra kontaktvägarna och öka styrelsens synlighet. Genom att förtydliga vem som ansvarar för vad, säkerställer vi att alla vet vart de ska vända sig och därmed också upplever att de får snabbare svar på sina frågor.

Totalt Index-värde (NKI): 95

Fråga	**Lilla** (23–24)	**Mellan**	**Stora** (20–21)	**TOTALT**
INDEX (Snitt)	**3,8**	**4,0**	**3,8**	**3,8**
Jag har en god dialog med förskolans personal	4,0	4,0	3,9	**4,0**
Jag vet hur jag går tillväga för att ställa frågor och framföra synpunkter om förskolan	3,8	4,0	3,9	**3,9**
Om jag ställt frågor eller framfört synpunkter till förskolans ledning upplever jag att jag fått återkoppling	3,6	4,0	3,6	**3,7**

Index: Välbefinnande

Detta index berör trygghet, trivsel, relationer samt den fysiska miljön (inne och ute).

I detta index framträder en tydlig skillnad kopplad till barnens ålder, främst gällande de fysiska förutsättningarna snarare än de relationella.

Relationer och trygghet: Frågorna som rör barnets trivsel, trygghet och relation till personalen har genomgående höga värden över alla åldersgrupper. Vårdnadshavarna upplever att barnen är trygga och har goda relationer, oavsett ålder.

Fysisk miljö (Inne och Ute): Här syns en fallande trend i takt med stigande ålder. Lilla gruppen och Mellangruppen skattar miljön högt (3,8–4,0), medan Stora gruppen (födda 2020–2021) ger lägre skattningar på både inomhus- och utomhusmiljön (3,5).

Analys: Resultaten pekar på att förskolans lokaler och gård upplevs som mest ändamålsenliga för de yngre och medelstora barnen. De lägre skattningarna från de äldre barnens vårdnadshavare indikerar att den fysiska miljön inte upplevs erbjuda samma nivå av stimulans eller utmaning för 4–5-åringarna som för de yngre barnen.

I samband med detta noteras att även frågorna *"Jag upplever att mitt barn har goda relationer till andra barn"* och ”*Jag upplever att mitt barn är tryggt i förskolan*” har en något lägre skattning för Stora gruppen i relation till övriga frågor, även om resultatet i sig inte är dåligt. De goda relationerna kan ses som en naturlig spegling av det sociala samspelets ökade komplexitet i denna ålder. Leken hos 4–5-åringar präglas i högre grad av förhandlingar, regelskapande till skillnad från Lilla gruppen där relationer mellan barn inte är lika utvecklade.

Resultatet påminner oss om vikten av att pedagogerna fortsätter att vara närvarande stöttepelare i de äldre barnens mer avancerade lekförhandlingar, för att vägleda i konflikthantering och stärka gruppdynamiken och tryggheten. Vi välkomnar även alla vårdnadshavare som har funderingar, tankar eller specifika situationer de vill dela med sig av, antingen direkt till rektor eller till någon av styrelsens ledamöter. Vi värdesätter er transparens då den hjälper oss att bli ännu bättre.

Totalt Index-värde (NKI): 93

Fråga	Lilla	Mellan	Stora	TOTALT
INDEX (Snitt)	**3,8**	**3,9**	**3,6**	**3,8**
Jag upplever att mitt barn är tryggt i förskolan	3,9	4,0	3,6	**3,8**
Jag upplever att mitt barn trivs i förskolan	3,9	4,0	3,9	**3,9**
Jag upplever att personalen har goda relationer med mitt barn	3,9	4,0	3,9	**3,9**
Jag upplever att mitt barn har goda relationer till andra barn i förskolan	3,6	4,0	3,5	**3,7**
Jag upplever att miljön *inomhus* på mitt barns förskola bidrar till lek, utveckling och lärande	3,9	4,0	3,5	**3,8**
Jag upplever att miljön *utomhus* på mitt barns förskola bidrar till lek, utveckling och lärande	3,8	3,6	3,5	**3,7**

Index: Lärande

Detta index berör stimulans, pedagogik, skolförberedelse samt specifika ämnesområden som språk och matematik.

Här syns ett omvänt mönster jämfört med Välbefinnande-indexet; de äldsta barnens vårdnadshavare skattar generellt det pedagogiska innehållet högt.

Matematik och förberedelse: På frågan om hur det matematiska tänkandet utvecklas, samt hur väl förskolan förbereder för fortsatt utbildning, ger Stora gruppen höga betyg (3,9). Detta kan jämföras med de yngre grupperna som ligger lägre gällande matematiken (3,4–3,5).

Språklig förmåga: Samtliga grupper skattar språkutvecklingen högt, där Lilla gruppen ligger i topp (4,0), tätt följd av de äldsta barnen.

Analys: Att de äldre barnens vårdnadshavare skattar lärandeaspekterna, särskilt matematik och skolförberedelse, högt, tyder på att det pedagogiska arbetet blir tydligare och mer omfattande för denna åldersgrupp. De lägre siffrorna för de yngre barnen gällande matematik kan spegla att detta arbete ofta är mer integrerat och abstrakt i de lägre åldrarna, och därmed mindre synligt för vårdnadshavarna.

Här identifierar vi ett utvecklingsområde. För personalen handlar det om att tydligare synliggöra *vad* som görs i vardagen och *varför*, för att skapa en högre transparens kring det pedagogiska innehållet även för de yngsta barnen. Styrelsens roll blir att stötta verksamheten i arbetet med *hur* denna kommunikation praktiskt kan utformas och nå ut.

Totalt Index-värde (NKI): 93

Fråga	Lilla	Mellan	Stora	TOTALT
INDEX (Snitt)	**3,8**	**3,6**	**3,9**	**3,8**
Jag upplever att mitt barn får tillräcklig stimulans i förskolan	4,0	3,8	3,9	**3,9**
Jag upplever att mitt barn utvecklas genom leken på förskolan	3,8	3,8	3,9	**3,8**
Jag upplever att förskolan förbereder mitt barn för fortsatt utbildning	3,8	3,6	3,9	**3,8**
Jag upplever att mitt barns språkliga förmåga utvecklas i förskolan (använder fler ord, ställer frågor och uttrycker tankar)	4,0	3,6	3,9	**3,9**
Jag upplever att mitt barns matematiska tänkande utvecklas i förskolan (antal, ordning, mätning, tid)	3,5	3,4	3,9	**3,6**

Sammanfattning

Resultatet av 2025 års attitydsundersökning är exceptionellt starkt. Med en svarsfrekvens på **74 %** (23 svar på ca 31 barn) är underlaget statistiskt tryggt. Det mest framträdande resultatet är helhetsomdömet: **100 % av de svarande vårdnadshavarna instämmer helt** i att deras

barn går på en riktigt bra förskola (**4,0 i snitt / NKI 100**). Detta är ett kvitto på ett mycket högt förtroende för verksamheten, särskilt med tanke på att förskolan genomgått en flytt och välkomnat många nya familjer under året.

Vad vi gör riktigt bra (Styrkor)

- **Grundmurat förtroende och trygghet:** Relationen mellan personal och barn skattas mycket högt (3,9–4,0) i samtliga åldersgrupper. Barnen upplevs som trygga och trivs, vilket utgör fundamentet i vår verksamhet.
- **Kommunikation i vardagen:** Den dagliga dialogen med personalen fungerar felfritt (**4,0 i totalt snitt**). Vårdnadshavarna känner att de blir lyssnade på och att kontakten är nära och personlig.
- **Pedagogisk spets för de äldre:** För de äldsta barnen (Stora gruppen) är nöjdheten med lärandet mycket hög. Särskilt matematik, språkutveckling och förberedelse inför skolan (3,9) visar att vår pedagogik för de blivande skolbarnen är tydlig och stimulerande.
- **Språkutveckling hos de yngsta:** För de minsta barnen (Lilla gruppen) får språkarbetet högsta betyg (4,0), vilket visar att personalens fokus på begrepp och kommunikation i tidig ålder ger märkbart resultat.

Var vi ser utvecklingspotential (Utmaningar)

- **Tydlighet i ledarskap och återkoppling:** Frågan om återkoppling från ledningen är den punkt som har lägst skattning (3,7). Som föräldrakooperativ finns här en inneboende komplexitet. Vi ser ett behov av att tydliggöra rollfördelningen mellan rektor och styrelse, samt öka styrelsens synlighet för att säkerställa att kontaktvägarna är glasklara för alla, särskilt för nya familjer.
- **Den fysiska miljön för de äldre:** Skattningen för inomhus- och utomhusmiljön sjunker i takt med barnets ålder (från 4,0 till 3,5). Detta indikerar att de äldre barnen (4–5 år) delvis har "växt ur" delar av miljön eller att den inte upplevs erbjuda tillräcklig utmaning för deras mognadsgrad.
- **Socialt samspel och lekstöd:** Vi noterar en något lägre skattning kring kamratrelationer och trygghet för de äldre barnen. Detta speglar sannolikt den ökade sociala komplexiteten i 4–5-årsåldern. Det är ett område där vi ser att pedagogerna behöver vara aktiva stöttepelare för att vägleda i avancerade lekförhandlingar och konflikthantering.
- **Synliggöra lärandet för de yngre:** Medan lärandet är tydligt för de äldre, skattas matematik lägre för de yngsta (3,4–3,5). Här finns en potential att bättre kommunicera *hur* vi arbetar med matematik och stimulans i vardagen även för de minsta, så att pedagogiken blir transparent för alla vårdnadshavare.