PERSONALENS

VERKSAMHETSBERÄTTELSE

2013

###### Personalens verksamhetsberättelse 2013

# Avdelning Ålder Antal barn

**Nallen** 1-3 år 16 st.

**Trollet** 3-6 år 23 st.

Öppettider måndag till fredag 07.00-17.00, vid behov jour morgon och kväll (6-18.30).

Personal

Föreståndare 20 %

### Förskollärare 245 %

Barnskötare 335 %

Kokerska 75 %

Städ 25 %

Närmiljö

Förskolan ligger på en stor kuperad naturtomt som är staketomgärdad och försedd med gungor, rutschkanor, grillplats, asfaltsgångar, lekstugor, stora träd och gräsytor. I anslutning till gården finns stora grönområden samt närhet till Vallaskogen.

###### Verksamhetsinnehåll

Föräldrakooperativet Minigiraffen är en förskola som bedriver traditionell förskoleverksamhet med tyngdpunkt på utomhuspedagogik och språkutveckling. Vi har som mål att barnen ska känna trygghet under sin dag hos oss. Vi stärker barnens självkänsla genom att hos oss har alla samma värde och blir respekterad för den man är. Vi vill samarbeta med föräldrarna och vara ett komplement till familjen i deras huvudansvar för barnens fostran och utveckling. Vi utvärderar fortlöpande enligt den lokala arbetsplanen och inbjuder föräldrar till utvecklingssamtal. Grunden för vårt arbete bygger på den målsättning vi arbetade fram när förskolan startade.

1. Trygghet - Självkänsla – Självständighet
2. Glädje – Gemenskap – Ta ansvar och visa hänsyn

Trygghet är grundförutsättningen för inlärning och positiv utveckling. Alla ska känna trygghet och glädje under sin dag hos oss. Man får träna sig i att vistas i grupp, lära sig ta ansvar och visa hänsyn. Det finns möjlighet att utforska närmiljön samt prova på olika material och arbetssätt. Detta arbete hålls levande och vidareutvecklas genom diskussioner och fortbildning.

Vi arbetar bl.a. med:

* Skogen
* Musik
* Gymnastik
* Skapande
* Temaarbete

Verksamhetsberättelse 2013

*Uppsummering av Nallen 2013*

***Värdegrunder***

Vi vill att vistelsen för alla på nallen ska vara trygg, utvecklande och rolig. Detta hoppas vi att alla barn ska få med sig genom vårt sätt att arbeta på här på Minigiraffen.

Vi lägger stor vikt vid att skapa en trygg miljö där barnen kan utveckla sig socialt- dvs. lära sig samspelet med andra, skapa en trygg självkänsla och kunna visa empati.

För att lyckas med detta krävs det att personalen är mycket tillsammans med barnen på deras nivå, att vi finns tillhands när det behövs. Att det finns ett knä att klättra upp i när man vill det. En hel del flexibilitet är också nödvändigt när man jobbar med barn, det blir inte alltid som man tänkt sig, vilket i sin tur kan leda till nya utmaningar som vi får ta vara på.

Våra fasta aktiviteter sker till största delen under vår samlingstid som är ca 30 minuter på förmiddagen, det är max vad barnen klarar av att koncentrera sig.

Vad som är vanligt under ett år är att på hösten börjar det många nya barn och många som är små och en del som inte lärt sig gå osv. Så under uppstarten på hösten går det mycket tid åt att jobba ihop en grupp.

***Musiksamling***

*Målet med musiksamling:*

* *musiksamlingen baseras på de olika temana vi har*
* *väcka nyfikenheten för instrument*
* *träna språket och olika begrepp tex. högt/ lågt*
* *träna på att ta en instruktion och genomföra den*
* *träna på att vänta på sin tur*
* *föra vidare de traditionella visorna*

*Hur vi har uppnått våra mål under året:*

*Under våra musiksamlingsstunder har vi spelat på många olika instrument, tex maracas, ägg, gurka, trumma, bjällror och triangel. Vi märker att när vi använder oss av flera instrument vill de gärna byta och prova olika. De spelar och sjunger våra sånger med glädje☺*

*Ett sätt att träna på språket och att ta instruktion har varit att vi använt oss av bilder på de olika instrumenten. Barnet har fått en bild på ett instrument som de sedan har fått ta upp ur instrumentlådan. Även de barn som inte har språket kan känna igen och förstå. Vi har också haft Sångdrama och använt oss av olika begrepp som högt/ lågt, bakom/ framför osv.*

*Det har även lett till att utforska instrumenten, hur kan man spela på ett specifikt instrument- kan man spela på andra sätt. Hur många pinnar kan spela på samtidigt? Många frågor som fått svar under musiksamlingen.*

***Stora gruppen (utflykt)/ Lilla gruppen***

*Målet med grupperna:*

* *att dela barngruppen i mindre grupper gör att barnen får möjlighet att ta mera plats, att våga mera, att se varandra och att stärka självförtroendet.*
* *att stärka gruppkänslan.*
* *att utforska närmiljön*
* *att få uppleva med olika sinnen*

*Hur vi har uppnått våra mål under året:*

*Den stora gruppen har utforskat närområdet, de har gått till bla. skogen, lekparker, fotbollsplan. De har tränat på att gå i trafikerade miljöer. På utflykten utgår vi från barnens intressen och låta det styra upplägget. De har klättrat, de har lekt grillplats, skakat löv från träden, plockat naturmaterial som vi har använt oss av i skapande. Vi har haft spring tävling i vattenpölar☺. Vi har haft underbara samtal med barnen.*

*Den lilla gruppen har haft samling med sång och musik. Vi har både varit inne och ute, fått möjlighet att leka fritt med alla saker utan konkurrens från de äldre barnen. I en grupp där alla är på samma ”nivå” får de lära sig att visa hänsyn och empati för varandra.*

***Miniröris***

*Målet med miniröris:*

* *att ha kul*
* *kroppsuppfattning*
* *ta instruktioner*
* *träna samarbete-sammanhållning*

*Hur vi har uppnått våra mål under året:*

*Efter att vi upplevt att intresset för miniröris avtog bestämde vi oss för att pröva några andra skivor. Vi provade röris med Bamse, den var så där bra och svår för barnen. Anna K och Anita var på en miniröris fortsättningskurs och därefter introducerade vi miniröris nr.4. Det är nya låtar och nya rörelser som var lite roligare. Det tog ett par gånger innan barnen följde med i rörelserna. Vi uppmuntrar dem till att vara med genom att vi, pedagoger, är delaktiga och det har lett till och de flesta är med någon gång under passet och skakar loss.*

***Skapande***

*Målet med skapande:*

* *att introducera nya tekniker och material*
* *träna motorik*
* *uppleva med olika sinnen*
* *mysig stund med en liten grupp*
* *att våga utmana sig*
* *vara förebilder för varandra*
* *ha kul*

*Hur vi har uppnått våra mål under året:*

*Några barn är kvar inne och har skapande när de andra går ut. Att i lugn och ro få sitta tillsammans och pyssla där man är förebilder för varandra. Vi målar, klistrar, klipper använder oss av lera, playdoh-deg. Vi har också använt oss av naturmaterial som vi har samlat ihop på våra utflykter/ grupper, när vi har pysslat. Vi har haft våra teman som utgångspunkt när vi har skapat, vi har bla. följt odlingsprocessen- sått smultronplantor.*

*Vi har även skapandestunder på barnens egna initiativ.*

***Skogsskola***

*Målet med skogsskolan:*

* *att de äldsta barnen får följa med trollet till skogen*
* *att träna sig att gå i trafikerad miljö*
* *utforska skogen och skogens material*
* *ta instruktioner genom uppdrag*
* *träna motorik*
* *träna på turtagning, visa hänsyn och empati*

*Hur vi uppnått våra mål under året:*

*Då vi under hösten i år hade kvar tre ”stora” barn på nallen har fokus legat på att de ska få känna sig delaktiga med de barn som går på trollet. De har fått träna sig på att gå i trafiken, vi har gått till olika platser bla. Vallaskogen och ankdammen. Här har vi delat in oss i smågrupper där vi har använt oss av uppdragskort. Som ex. att hämta olika naturmaterial, färger, antal och att röra sig på olika sätt. Därefter har vi haft fri lek med mycket klättring och lek med pinnar.*

***Fredagssamling med påse***

*Målet med påssamling:*

* *stärka självkänsla*
* *att få ha ”min” dag*
* *gruppen ska se det enskilda barnet och visa hänsyn*

*Hur vi uppnått våra mål under året:*

*Vi ser hur stolta barnen är när de får visa sina saker för kompisarna☺ Resten av barngruppen sitter nyfiket och väntar förväntansfullt på vad som finns i påsen. En väldigt uppskattad aktivitet bland både stora och små.*

***TEMAVECKOR***

***Hälsovecka***

*Våra mål med hälsoveckan:*

* *att det är roligt att röra på sig*
* *prova lite vegetariska rätter*
* *prova på olika sätt att röra på sig*

*Under denna vecka hade vi inomhuslekar med rörelser som tex. Petter sprattelgubbe, huvud, axlar, knä och tå och lilla snigel.*

*Vi sprang giraffenloppet som gick av stapeln runt ankdammen. Därefter hade vi medaljutdelning.*

*Miniröris hade vi som vanligt och en dag hade vi hinderbana på gården. Barnen fick springa genom koner, balansgång på sandlådekanten, gå på stubbarna, kasta kastanj i hink och hoppade i däcken.*

*Det var spännande att prova lite olika maträtter.*

***Trafikvecka***

*Målet med trafikveckan:*

* *lyfta fram olika färdmedel*
* *att introducera trafiksäkerhet*

*Under våra samlingar har barnen fått tittat flanobilder på tex. olika färdmedel, reflexer mm. De har fått berätta hur de tog sig till förskolan. Vi har pratat om hur viktigt det är med att ha cykelhjälm, vikten om att synas ute i trafiken-reflexer och trafikljusen- röd och grön gubbe. Vi har sjungit sånger som tex. Blinka, blinka min reflex, hjulen på bussen och små cyklar som far omkring.*

***Internationella veckan***

*Våra mål med internationella veckan:*

* *titta närmare på de olika nationaliteterna som finns representerade på förskolan*
* *smaka på olika internationella tilltugg och maträtter*
* *ge inblick i andras kulturer och språk*

*Under denna veckan fick vi besök utav några föräldrar och far/morföräldrar som berättade om deras hemländer (Chile, Det forna Mesopotamien och Finland). Vi fick också låna mycket material som vi använde oss av när vi pratade om Polen.*

 *Vi har räknat, sjungit, läst, lyssnat på polskbarnvisa och tittat på bildband- Mumintrollet.*

*Helen har kämpat ute i köket och serverat oss goda internationella maträtter som har varit en smakupplevelse.*

***Trollet***

*VÄRDEGRUNDEN 2013*

*Vi lägger stor fokus på ”värdegrundsarbetet” för att ge barnen en grundtrygghet. D.v.s. vi vill att barnen ska få med sig den sociala kompetensen vidare i livet.’*

***Trollets värdegrunder:***

* *Respekt och empati*
* *Positiva lekmönster*
* *Lära känna varandra och få förståelse för varandra*
* *Vi är alla olika men alla duger*

*Hur vi har uppnått våra mål under året:*

*Vi har värdegrundssamlingar en gång i veckan, här utgår vi ifrån våra värdegrundsböcker- dvs. frågeställningar, funderingar från barnen. Tillsammans med våra värdegrundsdjur, Kanin och Igelkotten. Vi startade upp hösten 2013 med hjälp av de tre stora värdegrundstrollen som kom och hälsade på.*

***GYMNASTIK***

*Målet med gymnastik:*

* *Lära känna sin egen kropp*
* *Utveckla sin egen förmåga*
* *Rumsuppfattning*
* *Turtagande*
* *Rolig och lustfylld aktivitet*
* *Färger*
* *Mattematik*
* *Massage*
* *Språk-/bokstäver*

*Hur vi har uppnått våra mål under året:*

*Gymnastiken har fungerat bra. Barnen är positiva och tycker att det är kul. Det fungerar bra att gå till Ryttargårdskyrkan och byta om där. Under början på hösten har åldern på barnen har varit lägre av naturliga skäl, men de nya barnen lär sig fort och har bra förebilder.*

***NATUR OCH MILJÖ/ NÄRMILJÖ/ MATEMATIK/ TEKNIK/NATURVETENSKAP***

*Delmål:*

* *Vi vill följa årstidsväxlingarna på förskolegården*
* *Vi vill upptäcka djuren som finns i vår närmiljö*
* *Vi vill utforska vår närmiljö*
* *Vi vill stärka barnsäkerheten*
* *Vi vill utveckla vår matkultur*
	+ *Närodlat*
	+ *Årstidsrelaterat*
	+ *Hälsosam mat*

*\* Väcka intresset för matematiska begrepp såsom former, symboler och siffror*

*\* Väcka nyfikenheten, få upplevelser och kunskap om naturvetenskapliga fenomen tex. träd, blommor osv.*

*Hur vi har uppnått våra mål under året:*

*Vi har arbetat med våra sinnen med hjälp av bl.a. uppdragskort.- prepositioner, matematik och spår. Vi har jobbat i 3 mindre grupper där barnen har blivit sedda och uppmärksamma samt mer delaktiga. Vi har samarbete med naturcentrum.- odlingsprocesser, våra 5 sinnen, växter och småkrypsjakt och teknik.*

*Vi har haft experiment/upplevelser utifrån NTA- lådan (luft) från fenomenmagasinet.*

*Vi har även samarbetat med Randi på passagen och besökt barnens bod i Gamla Linköping. Besök av polis fick vi i samband med trafiktema där vi också har haft trafikträning, gått på utflykter till bla. Tinnerö och haft skogsskola. Vi har även haft varierande skapande med olika tekniker.*

***GRÖN FLAGG-KRETSLOPPET***

*Delmål*

* *Göra en miljöplan för Minigiraffen (med återvinning mm)*
* *Livscykler och kretslopp i naturen*
* *Odlingsprocesser*

*Genomfört under året:*

* *Bussutflykt till Bjärka Säby*
* *Gångpolaren*
* *Skräpplockardagen*
* *Trolletloppet- sprang runt ankdammen flera gånger, så långt man orkar med vatten paus-stationer*
* *Hälsovecka*
* *Tandsköterskebesök*
* *Vasaloppet*
* *Internationella veckan*
* *Odling i pallkragar*

*Hur vi har uppnått våra mål under året:*

*Följer kastanjeträdet ”Knut” på gården, för att följa årstidsväxlingarna, vi inventerade gården med leravtryck och skapade tre gemensamma tavlor. ”Plankan”-vad bryts ner och inte, vi gjorden en egen kompost. Vi undersökte koppar med hjälp av luppar, gjorde snöflingor och lövtryck.*

***MASSAGE***

*Delmål:*

* *Att ge barnen en rogivande och avslappnande stund genom taktil stimulans*

*Hur vi har uppnått våra mål under året:*

*Vi hade massage 2 gånger i veckan. Vi upplevde att det var mycket barn, men fungerade bra. Barnen behöver få en tids andrum under dagen och några av dem slappnade av så mycket att de somnade en liten stund.*

***LÄRANDE LEK INNE***

*Delmål:*

* *Att lära sig empati,*
* *Turtagning*
* *Samarbetsförmåga*
* *Hänsyn och respekt*
* *Att träna grovmotorik och finmotorik*
* *Att väcka nyfikenheten*

*Hur vi har uppnått våra mål under året:*

*Under vårterminen var vi inte inne så mycket men de tillfällen vi var inne delade vi upp oss i smågrupper på grund av små lokaler.*

*Däremot under höstterminen började vi med att vara lite mer inne, för att den nya barngruppen skulle lära in alla nya rutiner och för att alla skulle komma in i barngruppen.*

*LÄRANDE LEK UTE*

*Delmål:*

* *Att lära sig empati,*
* *Turtagning*
* *Samarbetsförmåga*
* *Hänsyn och respekt*
* *Att träna grovmotorik och finmotorik*
* *Att väcka nyfikenheten*

*Hur vi har uppnått våra mål under året:*

*Vi har varit ute större delen av verksamheten. Vi hade olika aktiviteter vid stationer bl.a. Vatten, stafflier, lera och skapande aktiviteter. Mycket utflykter i vårt närområde. Vi delade upp oss mycket på vår gård.*

*När vi sedan till hösten fick en ”barngrupp”*

*Inventerade vi den och resultat fick ligga till grund i vår verksamhet. I och med att vi fick en del yngre barn under hösten, har det präglat den pedagogiska verksamheten som har bedrivits mer inomhus periodvis. Vi började under hösten att äta vår lunch inomhus, då vi strävar efter att det ska vara en lugn stund på dagen, då man även tränar mycket socialt samspel.*

*SAMMANFATTNING*

*Ny barngrupp med många ”små” barn under höstterminen. Under hösten jobbas det mycket med bl.a. (Inventeringen)*

* *alla rutinsituationer - vilket stundtals upplevs väldigt tidskrävande.*
* *Att bli en grupp- få en gruppkänsla*
* *Värdegrunden - vilket vi jobbat mycket med under året och har gett resultat genom att det skapats större empati, omtanke och bra kompisskap i barngruppen.*
* *En stor härlig grupp med många olika personligheter - en utmaning för pedagogerna.*

***Fester***

*Återkommande varje år:*

*Trollfest, höstfest, Lucia, jullunch, julfest, julgransplundring, påsklunch, vårfest, skogsskoleavslutning, midsommarfest och gymnastikavslutning.*

*Våra stora fester tillsammans med föräldrar/barn/personal är midsommarfest och Lucia.*

*Övriga fester under 2013:*

*Alla Hjärtans dag fest, halloween fest,*

*Teater*

*Våren 2013:*

*Ola och Stefan - Midsommarfest*

*Hösten 2013:*

*Djungelmysteriet*

*Ryttargården - Julspel i ryttargårdskyrkan*

***Föräldrasamverkan/ansvar***

*När barnet börjar är det två veckors planerad inskolning av barnet. Vi har enskilda föräldrasamtal en till två gånger per år om ej ytterligare behov finnes. Dessutom under året finns tid för möten och fester.*

*Det har varit föräldramöte med personal och styrelse, midsommarfest, ”Höst/vår röjardag” och Luciafirande.*

* *Varje familj har ett gemensamt ansvarsområde, vinter/ sommar grupp samt vikariegrupp*
* *Varje familj arbetar en vecka per termin i barngrupp, samt hjälper till med lokalvård när det behövs.*
* *Planeringseftermiddagarna under vårterminen har föräldrar gått in och haft ansvar för nallen och trollets barn och personalen har planerat.*
* *Vi har stängt förskolan 2 planeringseftermiddagar under hösten samt haft föräldrar som ansvarat för trollets barn 2 planeringseftermiddagar under hösten*

*Planering/Utvärdering*

*Förskolan är stängd fyra dagar per år för planering, utvärdering och fortbildning.*

***Personalutbildning 2013***

***Våren:***

*7/3 Teknik i Förskolan MiniGiraffen Kerstin,Madeleine*

 *Madeleine*

*23/4+30/5 Handledning-Ped.dokument. Alla*

***Hösten:***

*19/9 Att lära hållbar utveckling Kerstin, Anita,*

 *Madeleine*

*25/9 NTA-ljud Kerstin, Anita,*

 *Madeleine*

*26/9 Miniröris Anna K, Anita*

*7/10 Små barns lärande,*

*systematiskt kvalitetsarbete Anna G, Anita 14/10 Näringslära för måltidspersonal Helen*

*22/10 Förskolechefs föreläsning Anna G*

*28/11 Genusföreläsning Anita, Madeleine*